



Hry v pohybové
přípravě dětí
v mateřských školách

3

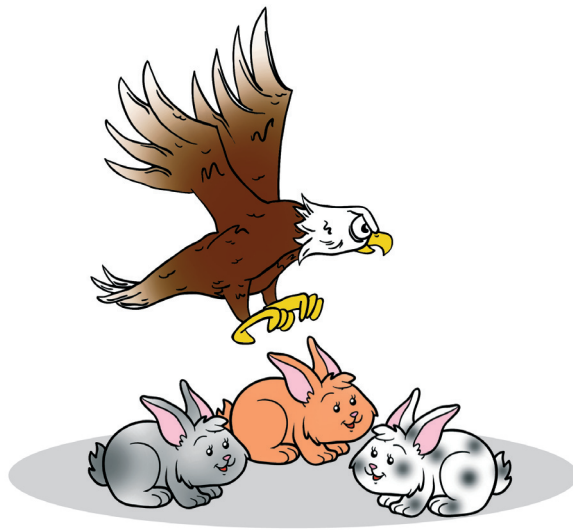
Na zvířata

POMŮCKY

míče, kloboučky

POPIS ČINNOSTI

Mezi dětmi se pohybuje zvíře, například orel, který se je snaží ulovit. Ulovené dítě se stává zvířetem a loví spolu s ostatními zvířaty. Hrajeme, dokud se všechny děti nepromění ve zvířata. Děti kopírují pohyby a zvuky skutečných zvířat, had se plazí, tygr běhá po čtyřech atd.



OBMĚNY

Po chycení si vyměňují svoje role. V případě, že se někomu nedaří dlouho nikoho chytit, může se nechat chytit učitel.

Dětem dáme míče a ony si je jako zvířátka musí hlídat před pytlákem (učitelem), který se mezi nimi pohybuje a chce jim ho vzít. Dětem také zadáme způsob, jakým mají s míčem manipulovat (posouvat hlavou, rukou, nohou nebo nést na břicho atd.).

Zvířata – běháme rychle jako tygr (běh po čtyřech), couváme jako raci (po čtyřech, břichem nahoru), skáče jako klokan (odrazy snožmo), skáče jako žáby (skoky z dřepu do dřepu), pohybujeme se jako kachny (v pozici dřepu), lítáme jako orel (běhají a mávají rukama jako křídly), plazíme se jako hadi (nutíme je i do hadích klubíček – důležitý kontakt) atd.

TIPY PRO UČITELE

- ▶ Pro děti je přirozené běhat stále dokola. Je vhodné děti správnými pokyny navést. Například „Vidíš, kde je tygr? Kam budeš utíkat, aby tě nechytil? Můžeš běhat kdekoliv, nebo jenom dokola?“
Nebo formou výzvy: „Kdo zvládne kličkovat a měnit směry před tygrem?“
- ▶ Motivujeme děti, aby v dané pozici vydržely nějakou dobu (kraba, tygra atd.).
- ▶ Využívání her na zvířátka pomáhá dětem přirozeně posilovat vahou vlastního těla.
- ▶ V případě, že jsou v poloze delší dobu a jsou unavené, mohou si polohu ulehčit.
- ▶ Čas není striktně daný, spíše děti sledujeme individuálně a snažme se je motivovat, aby vydržely co nejdéle.
- ▶ Ptejme se dětí, jakou zvířecí honičku chtějí hrát – dejme jim volnost a možnost vlastního rozhodnutí.



Zvířata – krab



Zvířata – medvěd

VLASTNÍ POZNÁMKY KE HŘE: