



# Shrekův les

## POMŮCKY

různé druhy míčů, kamínky, šišky, tyče, překážky

## POPIS ČINNOSTI

Děti běhají mezi stromy a plní úkoly, které jim Shrek (učitel) postupně zadává. Po každém splněním úkolu se oslabuje síla Shreka. Cílem je zachránit princeznu, která je uvězněná ve věži (možnost využít maňáska nebo jiného učitele). Děti ji mohou zachránit pouze plněním dílčích úkolů.



## OBMĚNY

Shrek stojí zády k dětem a odřikává: „*Já jsem ošklivý a zlý Shrek, koho uvidím, toho sním.*“ Děti se musí rychle schovat, aby je Shrek neviděl. V případě, že někoho uvidí, tak ho „*sní*“. Dítě získá zpět život splněním zadaného úkolu (například dva dřepy, jednou oběhnout strom atd.).

### Úkoly bez míče

Děti obíhají stromy, běhají pozpátku, pohybem a zvuky napodobují zvířata, běhají ve dvojicích, sbírají šišky, trefují stromy šiškou či hází kamínky do rybníka, snaží se udržet na stromě po určitý čas.

### Úkoly s míčem

Děti mají za úkol přihrávat si o strom, přehodit větev, měnit si míč s ostatními dětmi, vyházet míč do vzduchu a chytat ho, kutálet ho, odrazit od země a chytit.

### Úkoly s míčem u nohy

Děti si přihrávají o strom, trefují stromy, obíhají stromy, mění si míč s ostatními dětmi.

## TIPY PRO UČITELE

- ▶ Můžeme hrát mimo les. Jako stromy můžeme použít překážky, kužely nebo tyče.
- ▶ Vymýšlíme další úkoly – přeskocit nebo podlézt překážky. Překopnout míč přes překážku.
- ▶ Úkoly zadáváme jako výzvy: „*Kdo si dokáže přihrát o strom a nepadne mu míč?*“, „*Kdo oběhne nejvíce stromů?*“, „*Kdo trefí nejvíce stromů? A zvládnete to i z dálky?*“
- ▶ Při odrážení míče o strom střídáme různé způsoby hodů. Při házení míče jednoruč učíme děti mít vpředu opačnou nohu, než je ruka, kterou hází. Využíváme i přírodniny, například můžeme házet šiškami o strom nebo kamínky do rybníka – zde pozor na bezpečnost a upřesnění pravidel.
- ▶ Využíváme hereckého potenciálu učitele ke zvětšení prožitku dětí ze samotné hry.



**VLASTNÍ POZNÁMKY KE HŘE:**