**Často kladené dotazy v HPN**

# Zahájení PO a školení pro učitele

Dotaz: Jaké školení mám mít, abych mohla vést HPN?

**Školení vypsaná MŠMT v rámci pokusného ověřování. Níže je jejich seznam a termíny konání. Každý učitel/trenér projde jedním školením na začátku a závěrečným seminářem na konci projektu. Je také možné, že budete vybráni jako výborní trenéři pro školení na lektory HPN (informace k tomu níže).**

Dotaz: Kdy proběhne úvodní seminář k programu?

**V Brně v hale TJ Tatran Bohunice dne 20. 9. od 10 hod;**

**V Praze v hale SK Motorlet, Praha radlice, dne 22. 9. od 10 hod;**

**V Ostravě v hale Sareza, Hrušovská 15/2953, dne 27. 9. od 10 hod.**

Dotaz: Musí na úvodní seminář všichni učitelé a vychovatelé?

**Nemusí, přivítáme za školu alespoň jednoho zástupce – a to i ze škol zařazených vloni; podpoří to komunitu učitelů trenérů v projektu a získáte tak cenné kontakty, noví učitelé/trenéři také cenné informace mezi řádky.**

Dotaz: Musí škola zaslat pozvánku na úvodní seminář?

**Ne. Stačí se jen zapsat na prezenční listinu, podle toho budeme vyplácet odměny trenérům a učitelům.**

Dotaz: Školení je pro všechny, nebo jen pro ty nově zapojené školy?

**Doporučujeme účast i ze škol již vloni zařazených – dozvíte se nové informace, zejména organizačního charakteru a poznáte nové lidi, rozšíříte si svou síť kontaktů na aktivní učitele TV a trenéry z okolí. Podpoříte nové učitele předáním zkušeností a informací „mezi řádky“. Děkujeme!**

Dotaz: Mohu poslat na seminář všechny tři učitele zařazené do HPN z naší školy?

**Ano.**

Dotaz: Proběhnou také školení vychovatelů a učitelů-netělocvikářů?

**Ano, budou nabízena NIDV pravděpodobně od 1. 9. 2017; kurzy nejsou zatím akreditované. Akreditaci by tato školení měla získat do února 2017.**

**Nejlepší z učitelů a trenérů budou dále během roku proškoleni na lektory NIDV pro metodiku „Hodina pohybu navíc“. O těchto vzdělávacích akcích budeme vytipované učitele informovat, až budou semináře akreditovány.**

Dotaz: Je už vytvořena metodika k programu a kdy ji dostaneme?

**Metodika je vytvořena roku 2015. Metodiku obdrží všichni učitelé V tištěné podobě na úvodních seminářích (viz výše).**

**Metodika je dostupná také ne webové stránce projektu: hop.rvp.cz.**

Dotaz: Kdy bude PO zahájeno?

**Oficiálně bylo zahájeno datem vyhlášení, tedy v květnu 2016, nyní je pozastaveno až do rozhodnutí porady vedení MŠMT o financování a celkové organizaci. Zařazení škol do programu platí.**

Dotaz: Odkdy budou placené „hodiny navíc“?

**Od dne, který bude stanoven v usnesení porady vedení MŠMT, nejpozději od 1. 10. Hodiny ale můžete nabízet již nyní – platí, že zařazený žák má mít souhlas zákonného zástupce (ten byla zaslán v informačním listu).**

Dotaz: Jak bude postupováno v dalších letech? Musí tyto letošní děti pokračovat v následujícím roce?

**Prioritou MŠMT je v dalším školním roce již nerealizovat pokusné ověřování, ale rozšiřovat programu plošně: k tomu budou školení pro pedagogické pracovníky ve všech krajích.**

**Pro Vás to znamená, že vynikající učitelé mohou být vyškoleni na lektory HPN. Dále se bude zpracovávat rozvojový program pro školy a dále se rozvíjet školní sport ve spolupráci s AŠSK.**

# Organizace HPN ve škole

Dotaz: Zašlete nám formulář souhlasu rodičů?

**Formulář je standardní – jméno žáka, jméno rodiče, věta, že rodiče souhlasí se zařazením žáka do projektu (do kroužku) a dále jeho souhlas s tím, že bude podporovat učitele/trenéra a bude plnit jeho požadavky na vybavení a prezenci zařazeného žáka. Návrh formuláře je obsažen v infolistu, který byl odeslán školám.**

Dotaz: Bude HPN hradit kluziště?

**Nebude, je potřeba to sdělit rodičům: z projektu budou hrazeny jen odměny trenéra a evaluační činnosti, školení a další podpora škol v rozsahu, který schválí vedení MŠMT.**

Dotaz: Má-li škola odloučené pracoviště, může mít dvojí sportování?

**To je možné, ale jen v maximálním rozsahu 3 hodiny týdne. Škola zajistí případné další hodiny navíc z vlastních prostředků či vícezdrojovým financováním podle svých zvyklostí.**

Dotaz: Je nějaký strop pro počet proplacených hodin jedné škole resp. trenérům za měsíc.

**16 hodin na školu a měsíc. Výjimkou budou měsíce, kdy bude probíhat evaluace: tam budete instruování zvlášť manažerem, jak postupovat, kolik hodin vyplnit apod.**

Dotaz: Je nějaká minimální naplněnost kroužku v ročníku.

**Ne, ale nedoporučujeme skupiny pod 12-14 žáků – malá variabilita při hrách a cvičeních, malá možnost střídat skupiny apod.**

Dotaz:Oddělení školních družin máme jako heterogenní skupiny. Do projektu chceme zapojit pouze děti z 1. ročníku - 50 dětí. Lze takto postupovat? Pokud nebudou všichni rodiče žáků 1. ročníku souhlasit se zařazením do projektu, můžeme doplnit žáky z 2. ročníku?

**Rozdělení žáků do skupin necháváme na vašem profesionálním posouzení. V prvním roce se osvědčilo více modelů: po třídách, po ročnících, podle výkonnosti.**

**Naopak by se neměly vytvářet v tomto věku „dívčí skupiny“ nebo „skupiny sportovců“ a „nesportovců“! Projekt je vytvořen tak, aby do něj byli zapojeni žáci 1. – 3. ročníku.**

Dotaz: Mohou být do skupin zařazeni i žáci 4. ročníků:

**To nedoporučujeme v pilotních skupinách; můžete ale nabídnout těmto žákům kroužek se stejnou náplní, např. když byli zařazeni loni. Spíše jim ale doporučujte, aby se dále rozvíjeli již ve sportovních oddílech či speciálních volnočasových aktivitách zaměřených na konkrétní sport. Pokud ve skupině žíků 3. ročníku jsou volná místa, mohou být doplněna žáky 4. ročníku, nikdy však na úkor žáků 3. ročníku, byť do školní družiny nedochází, ale o zařazení do projektu mají zájem.**

Dotaz: Máme ve ŠD 2 oddělení, v jednom jsou děti 1. – 2. třída, ve druhém 3. – 5. třída.

Naše „hodina navíc“ by měla být organizována jako kroužek ŠD (což obnáší běžné zapsání do ŠD), kde každému ročníku bude věnována jedna hodina samostatně. Je to takhle možné?

**Pro pokusné ověřování by stačily samostatné hodiny pro žáky 1. – 3. ročníku. Také by se mohla organizovat pohybová činnost pro 1. – 2. ročník a pro 3. ročník v rámci PO HPN. A pro 4. – 5. ročník mimo PO HPN.**

**Pozor, do „kroužku“ se mohou hlásit také děti, které do družiny nedocházejí – aby projekt nebyl napaden, že vyčleňuje děti ze sociálně slabšího prostředí, jejichž rodiče nemohou za péči v družině zaplatit.**

Dotaz: Jsme menší škola, kde oddělení družiny nejsou rozdělena podle ročníků – tak to být nemusí – tedy děti jsou v nich promíchané od 1. do 3. třídy. Uděláme tedy výběr dětí z jednotlivých oddělení, povedeme nějaký zvláštní výkaz o činnosti v tomto ověřování? Do tělocvičny nemohu pustit 30 žáků a jednoho pedagoga, jedno oddělení je naplněno 30 žáky, musíme udělat výběrové skupiny z jednotlivých oddělení. Rozumím tomu tak dobře?

**Oddělení maximálně po 30 žácích, optimálně věkově homogenní, popř. např. žáci 1. a 2. ročníků společně (ne už ale 1.–3. spolu).**

**Osvědčilo se dělení do skupin podle výkonnosti žáků – ale to zase záleží na odborném posouzení se znalostí žáků, kterou máte jen vy.**

**Optimální počet na skupinu je 24 žáků. Doporučujeme asistenci vychovatele, zejména ve 30členných skupinách.**

**Při rozhodování o organizaci HPN vezměte v potaz vybavení, množství pomůcek, velikost tělocvičny, schopnosti trenéra – domluvte se s ním! Začátek je nejdůležitější – ať metodika funguje v uvolněné a zábavné atmosféře, ne ve stresu.**

Dotaz – Jak máme rozvrhnout kroužky během týdne?

**Záleží na organizačních možnostech školy – kroužky mohou být ve všechny dni v týdnu v době provozu školní družiny; nejčastěji tomu bylo mezi druhou a čtvrtou hodinou odpolední.**

Dotaz: Je stanoven minimální počet žáků

**Není stanoveno, v projektu je zařazeno dost poměrně malých škol; pedagogický výkon nepojímáme v tomto projektu kvantitativně, ale kvalitativně, jde nám o ověření metodiky v různých prostředích. Není ale dobré, když má skupina méně než 12 žáků; pak není možno dostatečně variovat skupiny pro cvičení ani hru.**

Dotaz: Jak začlenit úpravu koncepce pohybových aktivit do ŠVP ŠD

1. **to je právě jedním z cílů pokusného ověřování – najít vhodný způsob začlenění těchto aktivit do běžných pohybových aktivit ŠD**
2. **na začátku projektu by mělo stačit v ŠVP uvést stručným dodatkem, *že se do provozu ŠD zařazuje hodina pohybu navíc a to pro (1; 2; 3) oddělení dané ŠD, popř. pro tolik a tolik žáků školy. Výuka je řízena proškolenými, kvalifikovanými učiteli nebo sportovními trenéry. Hodina je organizována v režimu pokusného ověřování, které MŠMT vyhlásilo jako preventivní plošnou aktivitu na zlepšení vztahu školních žáků k pohybu a tělesné výchově (č. j.: MSMT-11416/2015); na základě vyhodnocení PO se upraví koncepce pohybu v ŠD***

Dotaz: Jak je to s úpravou ŠVP školní družiny?

**Upravte jej dodatkem ve znění infolistu nebo obdobně:**

***Ve školním roce 2016/17 je ZŠ škola ……. zapojena do pokusného ověřování programu „Hodina pohybu navíc.“ Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT a organizuje ho Národní ústav pro vzdělávání. Pokusné ověřování má za cíl motivovat žáky 1. – 3. ročníků ZŠ k pohybu a ověřit možnosti začlenění těchto činností do režimu školní družiny.***

***Pokusné ověřování bude probíhat v rámci školní družiny a bude organizováno 1x týdně pro skupiny žáků 1. ročníku (2. ročníku, 3. ročníku). Pohybové aktivity budou probíhat podle plánu školní družiny (ve dnech ….).***

***Informace o organizaci a průběhu pokusného ověřování budou průběžně uveřejňovány na ….. (nástěnce školní družiny, na webu školy).***

Dotaz: Jak se bude vykazovat práce?

**Škola vykáže práci na stanovený formulář jednou za dva měsíce. Oproti loňsku se nezmění ani vystavování dohod – každé dva měsíce bude vystavena zařazenému trenérovi/učiteli TV nová dohoda. Tuto dohodu podepíše a pak je za celou školu odešlete na NÚV.**

Dotaz: Pokud chceme realizovat 3 hodiny týdně v tomto projektu, mohou být do něho zapojeni 3 vyučující TV – budou s nimi sepsány dohody?

**Ano, to bylo běžné.**

# Osobní agenda – výkazy, kvalifikace uč./trenéra

Dotaz: Co lze vykázat za práci v projektu:

1. **přípravu na výuku ve ŠD v rámci PO Hodina pohybu navíc (vykazuje se automaticky s odučenými hodinami do výkazu, který zašle ředitelům NÚV)**
2. **studium metodiky**
3. **účast na školení učitelů (září 2016 – *8 hodin*)**
4. **záznamy zkušeností z výuky (veďte si záznamy *průběžně*! – jednou za rok vás vyzveme k vyplnění hodnotících formulářů)**
5. **konzultace s evaluátorem (v době návštěvy evaluátora na škole)**
6. **vyhodnocování výuky podle dané struktury**
7. **diskuse s vychovateli, s ředitelem školy**
8. **konzultace s rodiči žáků zařazených do PO**
9. **zadávání a zpracovávání dotazníků žáků a rodičů**
10. **ředitel školy vykáže také zpracování ředitelského dotazníku**

Dotaz: Jak a kde najít trenéra, když ho ve škole zaměstnaného nemáme?

**Pomoci by měli kolegové s České unie sportu, kteří spolupracují na pokusném ověřování a mají kontakty na trenéry v jednotlivých regionech ČR.**

**Kontaktní adresy: Michal Ježdík,** **mjezdik@hotmail.com****, t. 603 877 864**

 **Antonín Plachý,** **Plachy@olympic.cz****, t. 731 196 723**

Dotaz: Úvazky uč. – je možno jim snížit úvazek a doplnit jej z projektu?

**Úvazek se v souvislosti s projektem nesmí krátit učitelů, trenérům ani vychovatelům školní družiny. Bude-li celé oddělení sportovat, doporučujeme jeho vychovatelce, aby byla výuce přítomna a tak se učila motivační cviky a také mohla dát učiteli zpětnou vazbu (např.) týkající se chování a motivace žáků. Může poskytnout také pedagogickou asistenci trenérovi.**

**Není-li to možné každý týden, žádáme ředitele školy a hlavní vychovatele, aby umožnili vychovatelům se na HPN vystřídat během školního roku. Za to velmi děkujeme předem!**

Dotaz: Máme na škole dva učitele s kvalifikací učitel 1. stupně, kteří učí již 30 let na naší škole tělesnou výchovu (jak na 1. stupni ZŠ, tak na 2. stupni ZŠ). Mohou tito učitele být učiteli v projektu "Hodina pohybu navíc"?

**Má-li prokazatelně skvělý vztah k pohybu, pak je to vítané. Učitel by zároveň měl mít možnost prokázat se nějakou specializací na TV v rámci VŠ či dalšího vzdělávání.**

Dotaz: Může mít trenér nižší trenérskou licenci než stupeň „B“:

**Trenér v PO musí být držitelem licence stupně „A“ nebo „B“; je možné zařadit trenéra jiných sportovních disciplín, než je obsaženo v metodice.**

**Alternativou je vedení aktivit učitelem/kou s aprobací Tělesná výchova nebo s prokazatelnou profilací VŠ studia pro učitelství prvního stupně se specializací na TV.**

Dotaz: Kolik má či musí mít škola učitelů/trenérů?

**Běžná ZŠ musí mít aspoň dva učitele či trenéry – důvodem je zejména zastupitelnost při dlouhodobějším výpadku jednoho. Výjimky respektujeme u neúplně organizovaných škol, velmi malých škol a škol, které budou HPN nabízet jen jedné skupině žáků.**

Dotaz: Může být zařazena vychovatelka školní družiny s dlouhodobou zkušeností s realizací správních a pohybových aktivit dětí a mládeže, dlouholetá organizátorka sportovních aktivit v naší škole?

**Ano, ale musí být držitelkou trenérské licence stupně „A“ nebo „B“.**

Dotaz: Může hodinu pohybu navíc vést neproškolený učitel – v případě nemoci trenéra a nemožnosti jej nahradit?

**To je jednorázově možné, ale nelze to danému učiteli proplatit; jeho zkušenosti se mohou zahrnout do autoevaluace školní družiny, ale nikoliv do pokusného ověřování.**

# Rodiče a žáci, zařazování dětí:

Dotaz: Existuje nějaký formulář pro rodiče nebo si ho máme připravit sami (podpisy rodičů – souhlas)?

**Formulář by měl obsahovat větu tohoto znění:**

***Souhlasím, aby se mé dítě ….……………….(jméno), žák/žákyně 1. (2., 3.) ročníku, zúčastnilo ve školním roce 2015/2016 jedné hodiny pohybových aktivit týdně, která bude organizována ve školní družině v rámci pokusného ověřování projektu Hodina pohybu navíc.***

***Jsem si vědom (a), že je pro pokusné ověřování důležité, aby se můj syn (moje dcera) účastnil (a) těchto aktivit po celý rok. V tomto smyslu budu se školou spolupracovat.***

***Podpis rodiče (zákonného zástupce)…***

Dotaz: Jak budou v PO zapojeni rodiče žáků?

**Rodiče by měli také vědět, že v rámci PO budou požádáni o vyplnění dvou krátkých dotazníků. Jejich vyplnění velmi pomůže sledování a vyhodnocování kvality HPN ve školách a k vylepšení metodiky a přístupu učitelů/trenérů, k průběžné pedagogické diagnostice atp. Podle zkušeností z prvního roku realizace projektu dotazník také posílí vztahy rodičů a školy.**

# Kontrola, evaluace, ČŠI, zřizovatel…

Dotaz: Kde naleznu dotazníky pro žáky a další podklady pro monitoring PO ve škole?

**Zatím nebyly vytvořeny – ihned po zahájení PO paní ministryní vytvoříme design sledování aktivit ve škole a jejich výsledků a budeme Vás postupně informovat a zadávat Vám práci v souladu s vyhlášením PO.**

1. pokusné ověřování je vyňato po dobu trvání z pravidelné kontrolní činnosti státu a je vyhodnocováno vlastními evaluačními postupy (srov. § 171 odst. 1 školského zákona[[1]](#footnote-1))
2. oznámení ČŠI a zřizovateli se podává obvyklým způsobem, nejlépe datovou schránkou či jiným běžným způsobem. Mělo by obsahovat číslo jednací vyhlášení pokusného ověřování (č. j.: MSMT-11416/2015), místo realizace výuky a její týdenní rozsah a personální zajištění PO.
3. **evaluace** se bude týkat (kategoriální rozčlenění evaluace, model 2015 – bude upraven!):

 **(1. učitelská)**

* 1. zkušeností učitelů s prací s metodikou
		1. co by doplnili
		2. co je tam navíc
		3. co je/není vhodné pro danou skupinu žáků
	2. účinnosti metodiky na
		1. rozvoj motorických dovedností žáků
		2. motivaci žáků k pohybu v družině a výuce
		3. motivací žáků ke sportování ve sportovních oddílech
		4. motivaci žáků k pohybu jako dobré aktivitě pro trávení volného času
	3. měřitelný posun výkonnosti žáků (?)
		1. *možná i standardizované testy či jiné testy zdatnosti (??)*
		2. pozorování konkrétních dovedností v průběhu – např. schopnost trefit hráče přihrávkou, trefit koš, přehodit síť…

 **(2. rodičovská)**

* 1. motivace dítěte ke sportování a pohybu jako dobré aktivity pro trávení volného času
	2. dojmu, jak se mění pohybové schopnosti dítěte
	3. …

 **(3. žákovská)**

* 1. obliba jednotlivých lekcí – žáci si mohou, ale nemusí vést deník sportovce a zapisovat si, co je bavilo; nebo jiný sběr dat? ohnisková skupina jednou za čas; nebo jen pozorování dětí trenérem či někým jiným?
	2. spokojenost se svými pohybovými dovednostmi (??)
	3. …

**Pravidelnost autoevaluace**: učitel si vede **pravidelné poznámky k metodice** i vlastní úspěšnosti, účinnosti výuky – zprávu zpracuje elektronicky do NÚV na vyzvání manažera projektu a v dané struktuře – bude vyplňovat on-line formulář na Metodickém portálu RVP.cz v sekci hop.rvp.cz.

1. § 171

(1) Ministerstvo vyhlašuje a řídí pokusné ověřování metod, obsahu, forem, organizace vzdělávání a pokusné ověřování způsobu řízení škol a školských zařízení; přitom vţdy stanoví dobu pokusného ověřování, jeho rozsah, financování ze státního rozpočtu a způsob hodnocení jeho výsledků. [↑](#footnote-ref-1)